



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اللغة الانجليزية
رمز المقرر: 2-3012101



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: 08/05/1440
الكلية/القسم: الكلية الجامعية بالليث / قسم اللغة الانجليزية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: اللغة الانجليزية / 2-3012101		
2. عدد الساعات المعتمدة: 2		
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة الانجليزية/ اللغة العربية / الرياضيات / الفيزياء / الاعلام / الخدمة الاجتماعية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: 1439/1440 الفصل 1		
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):		
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: ملحق اللغة الانجليزية		
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	* <input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/> %100
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		
• نتمنى تنوع انماط الدراسة في الليث من خلال توفير الوسائل الضرورية لذلك		

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ • اغناء الرصيد المعرفي للطلاب بمعجم مأخوذ من مجالات مختلفة.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
• اعطاء الطالب بحث صغير و موجز حول موضوع كل وحدة لمساعدته على الاغناء المعرفي، و وضع درجات على لتشجيعه للقيام بالواجبات المنزلية.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
• الغرض منه مساعدة الطالب على اكتساب أكبر عدد ممكن من المعاريف و المهارات و الكلمات الجديدة و قواعد اللغة الاساسية التي ستساعده ليس فقط في استخدام اللغة الانجليزية للتواصل كتابة و شفهيًا، بل كذلك في حياته اليومية.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	Hello
4	2	Your world
4	2	All about you
4	2	Family and friends
4	2	The way I live
4	2	Evey day
4	2	My favourites
4	2	Where I live
4	2	Times past

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
36	2	0	0	6	28	ساعات التدريس الفعلية
40	2	0	0	6	32	الساعات المعتمدة

1. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	- اكتساب المعجم	أنشطة متنوعة داخل الفصل	الاختبار أو الأنشطة الكتابية
2-1	- مصادر المعرفة	أنشطة متنوعة داخل الفصل	الاختبار أو المناقشة
3-1	- قواعد اللغة الانجليزية	التدريب على البحث عن المعلومة	الاختبار أو المناقشة
2	المهارات المعرفية		
1-2	- تنمية القدرة الإدراكية	الاتيان بأنشطة تخاطب الذكاء	الاختبار أو المناقشة
2-2	- تطوير اسلوب التعلم المناسب للطالب	ملاحظة الكيفية التي يتعلم بها الطالب داخل الفصل بسهولة	الاختبار أو المناقشة
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	- اساليب تقوية الشخصية	تدريب الطالب على اكتساب مهارات متعددة للقدرة على التعامل مع مختلف الوضعيات الحياتية.	الاختبار أو المناقشة
2-3	- التطوير الذاتي	دراسة شخصية الطالب أولاً لمعرفة التكوين المناسب له. فمثلاً اذا كان ذو تربية 'خجول' فالعمل سيكون على جعله اجتماعياً. اذا كان مثلاً فضولياً و شجاعاً أكثر من اللازم و يجب تأطيره حتى لا يؤدي به حماسه الزائد الى اشكالات.	الاختبار أو المناقشة
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	- تطوير مهارات التواصل مع الآخر	خلق مناقشة في الفصل حول موضوع في المقرر الدراسي و جعل كل الطلاب يبدون آراهم حوله.	الاختبار أو المناقشة
2-4	- القدرة على فك شفرة الرسائل المتلقاة	الاتيان بأقوال تحوي معنى خفي لا يسهل التفتن لمحتوى	الاختبار أو المناقشة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

	الرسالة الا بمناولتها من جوانب مختلفة.		
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
1-5	- تطوير لغة الجسد التي تتماشى مع اللغة الكلامية	خاصة للطلاب في الجامعة لأنه على أبواب التخرج و اللحاق بسوق الوظائف. فلغة الجسد تعبر عن ائزان شخصية الفرد ما يعطي انطبعا جيدا حوله.	الاختبار أو المناقشة
2-5	- تطوير مايسمى 'بالذكاء العاطفي'		الاختبار أو المناقشة

2. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	عروض 'Presentations'	كل نهاية محاضرة 10 دقائق	10%
2	الاختبارات النصفية	بعد 3 اسابيع تدريس	30%
3	الاختبارات النهائية	الاسبوع الاخير	60%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
• لقد تم تحديد مواعيد ساعات مكتبية للطلاب تشمل كل ما له علاقة بالعملية التعليمية، بحيث يكون كل عضو هيئة تدريس موجود خلال اربع ساعات خارج مواعيد المحاضرات.

هـ. مصادر التعلم

1. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: HEADWAY PLUS
2. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): راجع الوصف البديل الذي تم تقديمه للكلية من أعضاء القسم السنة الماضية.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

--

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

- مختبر لغة
- مختبر حاسوب

2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

- سبورات ذكية
- تزويد المبنى بخدمة الانترنت

3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبيان الطلاب

2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- تنظيم أيام دراسية وورشات عمل مكثفة تتيح الفرصة للطلاب للمشاركة في العمل الأكاديمي

3. إجراءات تطوير التدريس:

4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.

5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- ضرورة مسايرة العصر باعتماد التقنية المعلوماتية في العملية التعليمية.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

--

		د. فتحي هلال	اسم منسق البرنامج:
1440/05/08	التاريخ		التوقيع: